



JOGOS DE TABULEIRO

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

APRESENTAÇÃO



A atividade de Jogos de Tabuleiro está destinada a crianças do 1º ao 4º ano, tendo como principal objetivo estimular e desenvolver habilidades essenciais para a criança, como comunicação verbal, o raciocínio lógico, a atenção, a concentração e a interação social. Estes jogos ajudam também no fortalecimento da paciência e do respeito, características necessárias para o desenrolar da atividade.

CONTEÚDOS



A presente lista de conteúdos a trabalhar no decorrer do ano letivo, está organizada em 1º/2º ano e 3º/4º ano. É importante referir que os conteúdos poderão ser alterados tendo em conta os interesses do grupo e as condições em que elas se possam desenvolver.

1º/2º ano

Jogos Sensoriais: desenvolvem os sentidos sensoriais da criança (olfato, audição, tato, visão, paladar);

Jogos Psíquicos: auxiliam no desenvolvimento mental e psíquico;

Jogos Motores: aguçam a ação da coordenação motora

Jogos Afetivos: focam no desenvolvimento dos sentimentos, no comportamento da criança;

Jogos Intelectuais: são jogos que ajudam no crescimento das capacidades de pensamento e raciocínio.

Jogos recicláveis: a preservação do meio ambiente, procurando sempre soluções que o mesmo se mantenha de boa qualidade.

3º/4º ano

Jogos Psíquicos: auxiliam no desenvolvimento mental e psíquico;

Jogos Temáticos: jogos que possibilitam trabalhar conteúdos transversais;

Jogos Intelectuais: são jogos que ajudam no crescimento das capacidades de pensamento e raciocínio.

Jogos recicláveis: a preservação do meio ambiente, procurando sempre soluções que o mesmo se mantenha de boa qualidade.

APRENDIZAGENS A PROMOVER



Esta atividade tem como principal objetivo que os alunos compreendam a importância que o jogo tem para além da diversão, oferece ferramentas para estimular o raciocínio lógico, a memória, a concentração, a criatividade para ultrapassar obstáculos e, também, o espírito de entreajuda, bem como a competitividade, que em doses saudáveis, é muito importante para o desenvolvimento social da criança enquanto ser humano.

Deste modo, os objetivos que estarão implícitos e que serviram de base para que as aprendizagens sejam adquiridas.

Transversais

- Participar e intervir adequadamente;
- Responsabilidade e integridade;
- Assiduidade e pontualidade.

Específicas

- Concentrar-se e ser capaz de criar estratégias;
- Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras;
- Relacionar-se corretamente com os colegas;
- Aceitar e respeitar as regras.